



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Appréciation du correcteur	
Note :	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

CAP RÉPARATION DES CARROSSERIES

EP1 – Analyse d'une situation professionnelle

Durée : 2 heures

Coef. : 4

SUJET

**Ce dossier comporte 15 pages numérotées de page 1/15 à page 15/15.
Assurez-vous qu'il est complet.**

DOCUMENTS ET MATÉRIELS AUTORISÉS :

L'usage de la calculatrice avec mode examen est autorisé.
L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.

Tout autre matériel est interdit.
Aucun document n'est autorisé.

CAP Réparation des Carrosseries	Session 2020	2006-CAP EP1 1	SUJET
EP1 – Analyse d'une situation professionnelle	Durée : 2 heures	Coefficient : 4	Page 1/15

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

MISE EN SITUATION



Vous êtes carrossier réparateur dans un garage agréé ayant pour activités la réparation mécanique, carrosserie, peinture, diagnostic et location de véhicules.

Exceptionnellement vous devez remplacer le réceptionnaire en son absence.

C'est vous qui devez accueillir le client et établir les documents de suivi du dossier ainsi qu'une partie du devis.

Mr MARTIN se présente à vous avec son véhicule ayant subi un sinistre.

Il s'agit d'un véhicule FIAT Punto présentant un kilométrage de 102000Kms.

À l'aide du dossier ressources et de vos connaissances, répondez aux questions et complétez les documents suivants :

On vous demande de renseigner :

- Le dossier sujet à l'aide du dossier ressources et de vos connaissances.

Pour cela, on vous donne :

- Un dossier sujet,
- Un dossier ressources.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

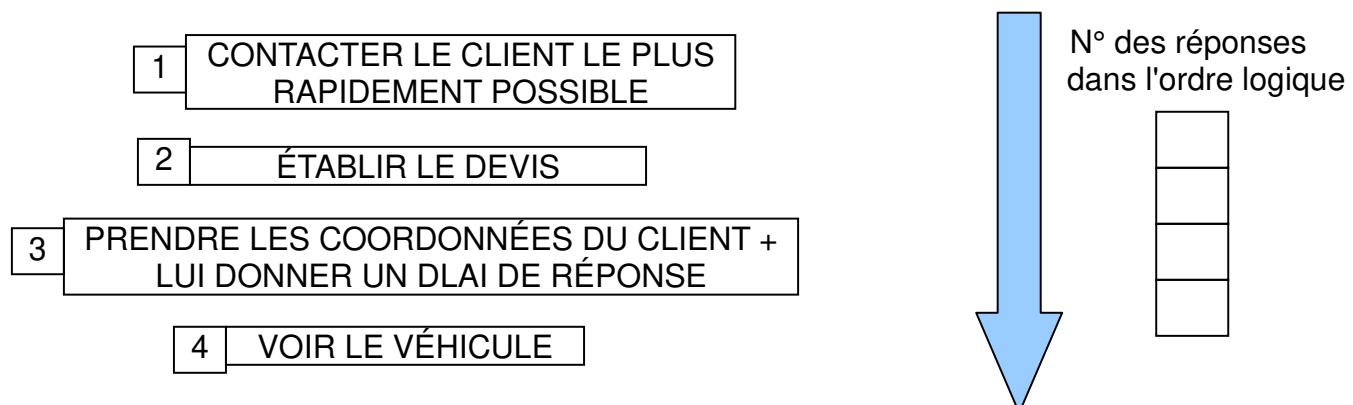
1/ Réception et accueil

1.1 Quels sont les 3 documents impératifs à demander au client pour pouvoir créer un dossier client ? (Cochez selon votre choix.)

- Certificat d'assurance Permis de conduire Carte grise
- Carte d'identité Coordonnées bancaires Coordonnées téléphoniques

1.2. Le client vous demande d'effectuer un simple devis.

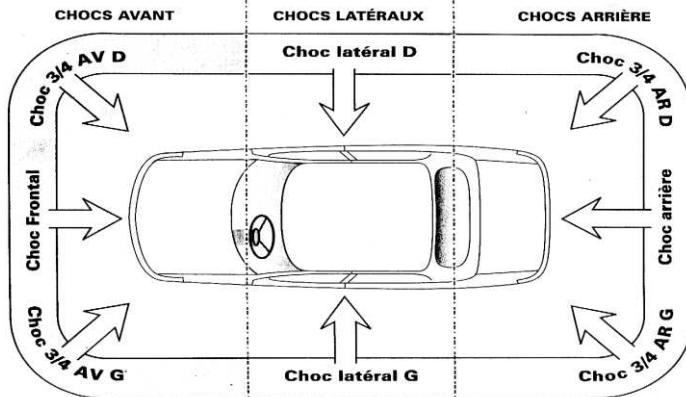
Remettre dans l'ordre logique les différentes étapes afin de traiter cette demande.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2/ Détermination du degré de choc

2.1. Entourer la zone de choc impactée parmi les 8 du schéma. (À l'aide du document ressource DR 2/16.)



2.2. Après avoir réalisé une mise en assiette, on mesure les points de sous-bassemement N°1 et on relève les valeurs suivantes :

(Comparer à l'aide de la fiche constructeur Celette Metro 2000 dans l'encadré mécanique montée DR 11/16.)

Entourez la coordonnée du point ne respectant pas la valeur de la fiche constructeur.

	POINT N°1 gauche	POINT N°1 droit
X	484	485
Y	500	500
Z	32	32

2.3. Quel est le rôle de la mise en assiette (Cochez selon votre choix) ?

- C'est la mise en correspondance des points de sous-bassemement non déformés du véhicule avec l'outil de mesure.
- C'est la mesure en 2 dimensions du sous-bassemement du véhicule.
- C'est la mesure de la partie accidentée.
- C'est la mise en correspondance des points de sous-bassemement accidentés du véhicule avec l'outil de mesure.

2.4. Combien faut-il de points pour réaliser une mise en assiette sur un système de mesure tridimensionnel ? (Cochez selon votre choix et justifier.)

2

3

4

5

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2.5. D'après ce relevé et la mesure des angles de train avant (DR 12/16), cocher le degré de choc du véhicule de Mr MARTIN.

Pour information la traverse supérieure est un élément soudé.

Choc degré 1	Choc degré 2	Choc degré 3

2.6. Justifier votre réponse :

.....
.....
.....
.....

3/ Ordre de réparation

3.1 Compléter l'encadré suivant extrait de l'ordre de réparation du dossier client.
(À l'aide des documents ressources DR 3/16, DR 4/16, DR 5/16 et DR 6/16.)

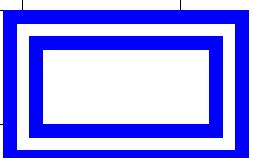
<u>IDENTIFICATION DU PROPRIÉTAIRE :</u>	
NOM : PRÉNOM :	
N° ET RUE :	
CODE POSTAL :	
VILLE :	
NOM DE L'ASSUREUR :	
 ADRESSE DE L'ASSUREUR :	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3.2 Compléter l'encadré suivant extrait de l'ordre de réparation du dossier client.
(À l'aide des documents ressources DR 3/16, DR 4/16, DR 5/16 et DR 6/16.)

<u>IDENTIFICATION DU VÉHICULE:</u>	
MARQUE :	MODÈLE :
N° IMMAT :	
GENRE :	TYPE :
DATE DE 1 ^{er} MISE EN CIRCULATION :	
N° DE SÉRIE :	
PUISSEANCE FISCALE :	
PLACES ASSISES :	
CARROSSERIE :	ÉNERGIE :
KILOMÉTRAGE :	
TYPE MOTEUR :	
CYLINDRÉE :	
PNEUMATIQUES :	
COULEUR :	

3.3 Compléter la liste suivante correspondante à la future commande de pièces à effectuer :
quantité, référence, prix unitaire et prix total.
(À l'aide des documents ressources DR 8/16, DR 9/16, DR 10/16.)

Qté	Désignations des pièces	Référence	Prix unitaire HT	Prix total HT
	FEU AVG			
	FEU AVD			
	SIGLE FIAT			
	CAPOT AV			
	AILE AVG			
	TRAVERSE AV SUP			
	SERRURE DE CAPOT AV			
			TOTAL HT (en €)	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3.4 Compléter le devis (N° de pièces et coût total des pièces HT précédemment trouvés) et calculer le montant total HT du devis, la TVA du devis puis le montant total final TTC. (voir page 6 /15 du sujet et DR 8/16, DR 9/16, DR 10/16 du dossier ressources)

Rappel du calcul du montant de la TVA : (Taxe Valeur Ajoutée).

$$\text{Montant TVA} = \frac{\text{Montant total HT} \times \% \text{ de TVA}}{100}$$

N°Pièces	Désignations pièces	CT	DR	CH	RD	P	T1	T2	T3	Peint
	CAPOT			X		X	1			2,3
	AILE AVD				X	X		1,2		0,4
	AILE AVG			X		X				2
	BOUCLIER AV		X			X				1,5
	FEU AVG			X						
	FEU AVD			X						
	TRAVERSE AV SUP			X		X		4		0,6
	SERRURE DE CAPOT AV				X		0,15			
	GACHE DE SERRURE CAPOT	X					0,1			
	TRAIN AV	X							1	
Total heures main-d'œuvre							1,25	5,2	1	6,8
Taux horaires (€)							40	45	60	45
Sous-total main-d'œuvre HT →							50	234	60	306
Total main-d'œuvre HT →										650
Calcul des produits de peinture HT 30 x 6,8 = →										204
Total pièces HT →										
Montant total du devis HT →										
Montant TVA (20 %) →										
MONTANT TOTAL TTC →										

Légende : CT= Contrôle DR= Dépose-repose CH= Changé RD= Redressé P= Peint

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4/ Remise en forme

Suite à la signature du devis par le client, votre responsable carrosserie vous demande de prendre en charge le travail de remise en forme par chocs de l'aile avant droite.

Quelle est la phase de travail que vous devez réaliser avec le maillet ? (Cocher la bonne réponse.)

Planage Sous planage

À quelle famille appartiennent ces outils ? (Cocher la bonne réponse.)

Actif Passif Actif Passif



Comment s'appelle cet outil ?

.....



À quoi sert cet outil ?

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

5/ Réglage des jeux

5.1. À l'aide du document ressource DR 3/16 (tiré de l'extrait de la revue technique concernant les jeux d'ouvertures des ouvrants) et d'après le choc du véhicule de M. MARTIN, indiquer dans le tableau les N° des jeux concernés ainsi que les valeurs maxi et mini tolérées par le constructeur.

La première ligne est déjà complétée à titre d'exemple.

N° jeu	1 ^{er} élément de carrosserie	2 ^e élément de carrosserie	Jeu mini (en mm)	Jeu maxi (en mm)
1	Capot AV	Bouclier AV	6	8

5.2 Cocher la définition qui correspond au type de jeu :

Le jeu c'est :

- L'écartement ou l'espacement que l'on voit entre 2 éléments.
- La correspondance des arêtes entre 2 éléments adjacents.
- La différence de hauteur entre 2 éléments adjacents.

L'alignement c'est :

- L'écartement ou l'espacement que l'on voit entre 2 éléments.
- La correspondance des arêtes entre 2 éléments adjacents.
- La différence de hauteur entre 2 éléments adjacents.

L'affleurement c'est :

- L'écartement ou l'espacement que l'on voit entre 2 éléments.
- La correspondance des arêtes entre 2 éléments adjacents.
- La différence de hauteur entre 2 éléments adjacents.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6/ Gestion des déchets

Suite aux réparations du sinistre, les déchets doivent impérativement être gérés.

6.1. Classer dans l'ordre logique les différentes étapes d'une procédure de tri sélectif :

IDENTIFIER LE DÉCHET

VALORISER OU TRAITER LE DÉCHET

STOCKER LE DÉCHET

TRIER LE DÉCHET

N° OPÉRATION	ÉTAPES
1	
2	
3	
4	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

6.2. À l'aide du document ressource DR 13/16, choisir les 6 déchets que vous considérez comme étant dangereux et lister les dans le tableau suivant :

LES DÉCHETS DANGEREUX : (DD)

.....

.....

.....

.....

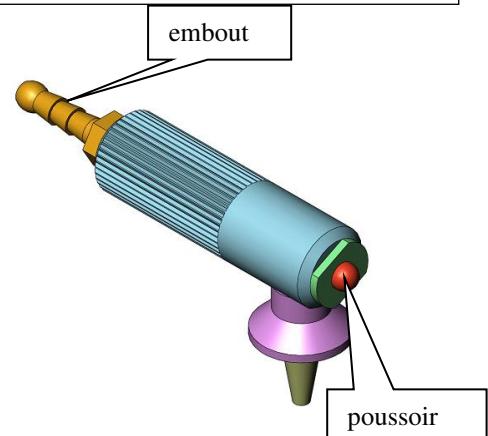
.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Mise en situation :

Vous êtes amené à utiliser une soufflette à air comprimé pour nettoyer les résidus secs ou humides sur la carrosserie du véhicule afin qu'aucune poussière ne subsiste.



Problématique :

La pression d'air sortant de la soufflette devient insuffisante. Une fuite semble être à l'origine de ce problème. On vous demande donc d'étudier le fonctionnement de la soufflette afin de déterminer le ou les éléments défectueux.

Fonctionnement : (voir plan d'ensemble page DR16/16 dossier ressources.)

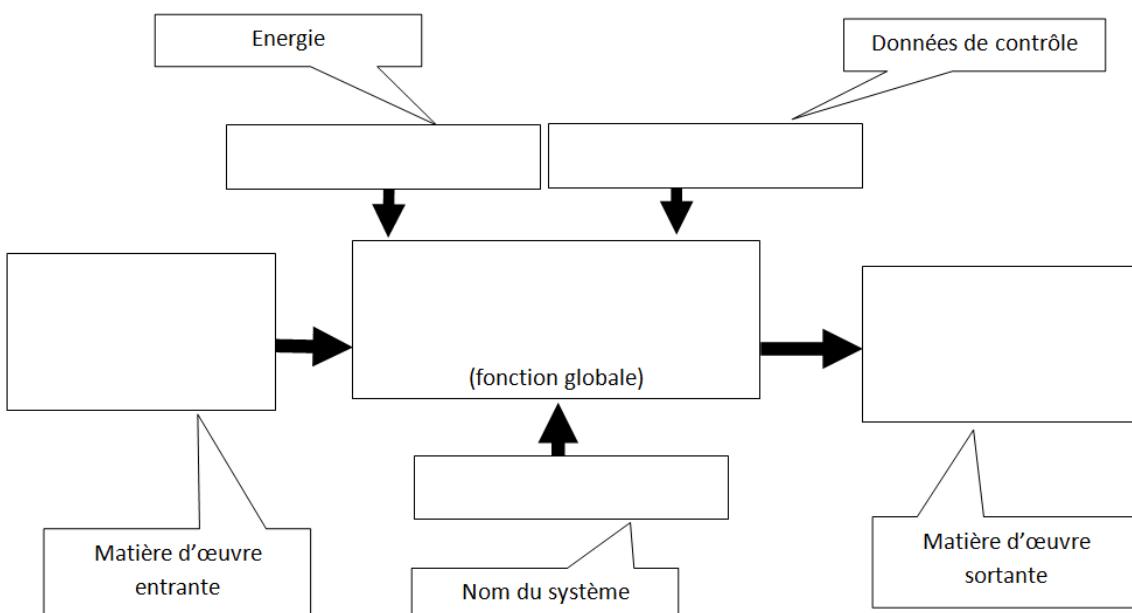
Vous devez connecter l'embout de la soufflette à un raccord rapide du réseau d'air de l'atelier. Ensuite, appuyer sur le poussoir pour permettre le passage de l'air.

Si vous relâchez le poussoir, le ressort de rappel ramène celui-ci en position de départ et permet d'arrêter la circulation de l'air.

7/ Analyse fonctionnelle

Choisissez et placez dans l'Actigramme ci-dessous les propositions suivantes :

Projeter de l'air sous pression / Énergie pneumatique / Réseau d'air comprimé / Air sous pression / Air sous pression projeté / Soufflette



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

8/ Règles de dessin technique

À l'aide du plan page DR 16/16 du dossier ressources, cocher les bonnes réponses :

Quel est le nom du type de dessin représentée sur le plan page DR 16/16 ?

- dessin d'ensemble dessin en vue éclatée dessin de définition

L'inscription "échelle : 1 : 1" dans le cartouche signifie que le dessin est :

- plus grand que l'objet réel plus petit que l'objet réel de la même taille que l'objet réel

Quelle est la signification de la mention "A4" dans le cartouche du plan ?

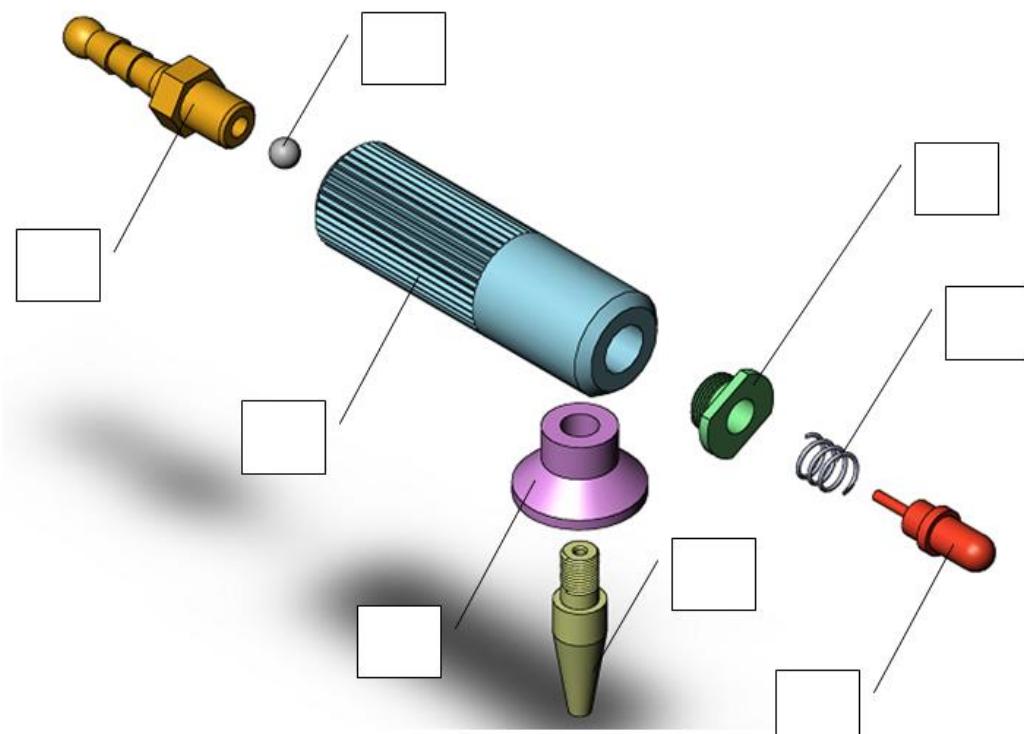
- la dimension de la feuille un repère de classement la taille du fichier informatique

Combien y a-t-il de pièces en tout dans la soufflette ?

- 5 6 7 8

9/ Repérage des pièces (voir dossier ressources DR16/16)

Complétez les repères des pièces ci-dessous :



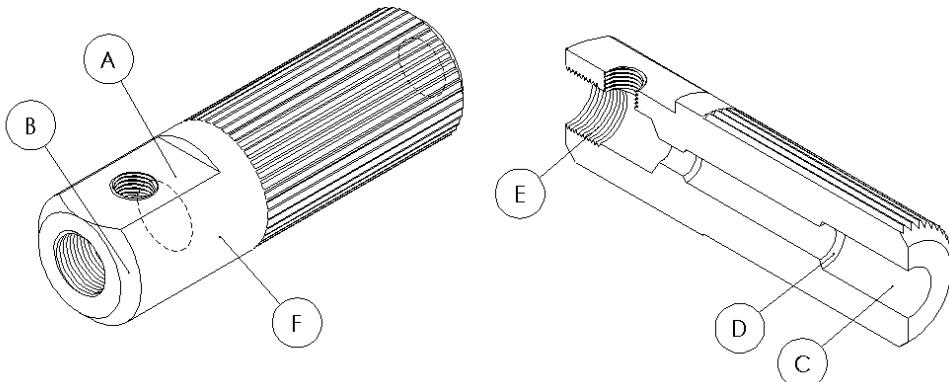
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

10/ Vocabulaire technique (voir dossier ressources page DR 14/16)

Compléter le tableau ci-dessous, en indiquant le nom technique des formes repérées sur le corps, en choisissant parmi les propositions suivantes : (Attention, toutes les propositions ne seront pas utilisées.)

arbre - alésage - perçage - filetage - taraudage - méplat - chanfrein - collet - épaulement

REPÈRE	NOM	REPÈRE	NOM
A		D	
B		E	
C		F	

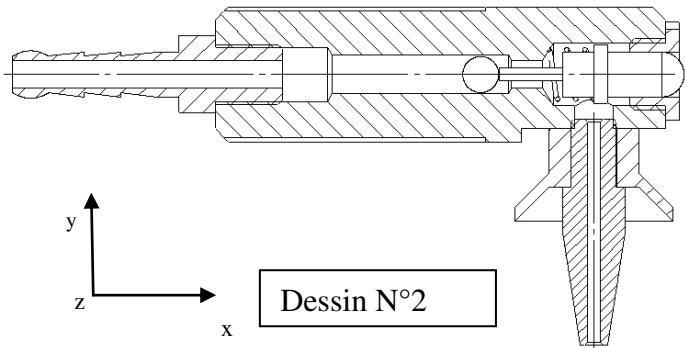
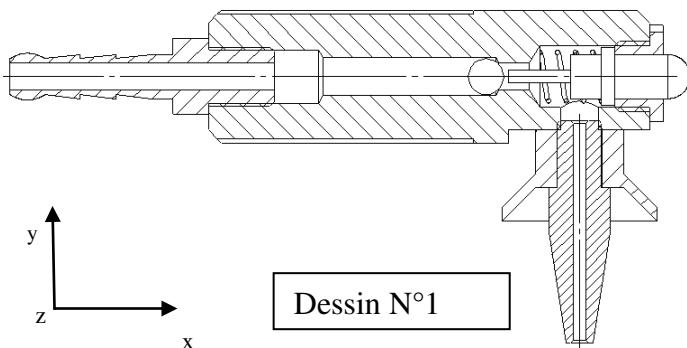


11/ Fonctionnement de la soufflette

On donne ci-dessous les vues en coupe de la soufflette en position ouverte (l'air passe) et en position fermée (l'air ne passe pas).

11.1. Quel dessin représente la position ouverte ? Quel dessin représente la position fermée ? (Cocher la case correspondant à la bonne réponse.)

dessin	Position ouverte	Position fermée
Dessin N°1		
Dessin N°2		



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

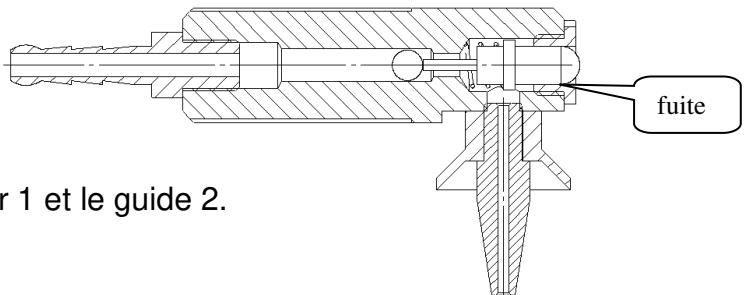
11.2. Colorier sur les dessin N°1 et N°2 de la page précédente en rouge les zones à l'intérieur de la soufflette contenant de l'air sous pression.

11.3. Compléter le tableau de liaison entre le poussoir 1 et le corps 4.
(Voir dossier ressources page DR15/16.)

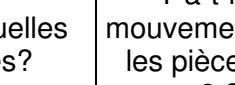
Pièces en liaison	Degrés de liberté	Nom de la liaison	Schéma (en 2 couleurs)												
<p>Entre Poussoir 1 et le corps 4</p> 	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>T</th> <th>R</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>\vec{x}</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>\vec{y}</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>\vec{z}</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		T	R	\vec{x}			\vec{y}			\vec{z}			<p>Nom de la liaison :</p> <p>.....</p>	
	T	R													
\vec{x}															
\vec{y}															
\vec{z}															

12/ Etude de l'étanchéité

Lorsque la soufflette est en position ouverte, une fuite d'air est constatée entre le poussoir 1 et le guide 2.



Indiquer quel type d'étanchéité doit être réalisé entre le poussoir 1 et le guide 2 en cochant les bonnes réponses dans le tableau ci-dessous (voir dossier ressources page DR14/16).

Entre quelles pièces?	Y a-t-il un mouvement entre les pièces 1 et 2 ?	Y a-t-il un joint d'étanchéité entre les pièces 1 et 2 ?	TYPE D'ÉTANCHÉITÉ		
<p>1 et 2</p> 	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/> <i>Statique</i> <input type="checkbox"/> <i>Dynamique</i>	<input type="checkbox"/> <i>Directe</i> <input type="checkbox"/> <i>Indirecte</i>	

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.