



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP Carrossier - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction du sujet d'examen CAP PRÉVENTION, SANTÉ, ENVIRONNEMENT 2025

Durée : 1h00 | Coefficient : 1

Partie 1

Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

Le candidat doit identifier le problème soulevé par la situation liée aux adolescents et à leur sommeil.

- ☐ Les adolescents souffrent de plus en plus de cyberharcèlement.
- ☐ La plupart des adolescents ne font pas assez d'activité physique.
- ☒ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Justification : Les résultats de l'étude mentionnée montrent clairement que l'utilisation des écrans avant de dormir a un impact négatif sur le sommeil des adolescents.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil.

Le candidat doit énoncer les rôles importants du sommeil.

- Récupération physique et mentale.
- Consolidation de la mémoire.

Justification : Le sommeil est essentiel pour la régénération du corps et le traitement des informations apprises durant la journée.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

Le candidat doit illustrer les impacts négatifs du manque de sommeil.

- Santé physique : - Risque accru de maladies (obésité, diabète).
Scolarité : - Diminution de la concentration et des performances scolaires.

1-4 À l'aide du document 1 et de vos connaissances, expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

Le candidat doit combiner les informations du document et ses connaissances personnelles pour justifier l'impact des écrans sur le sommeil.

L'exposition aux écrans avant le coucher entraîne une diminution de la production de mélatonine, l'hormone qui régule le sommeil. Cette lumière bleue affecte le cycle naturel du sommeil, rendant plus difficile l'endormissement.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

Le candidat doit suggérer des mesures pratiques pour améliorer la qualité du sommeil des adolescents.

- Limiter l'utilisation des écrans au moins une heure avant de se coucher.
- Établir des routines régulières de sommeil (heures fixes de coucher et de lever).

Situation 2 - La consommation d'eau douce

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

Le candidat doit montrer la nécessité de protéger ces ressources.

La préservation des lacs, rivières et nappes phréatiques est essentielle pour maintenir la biodiversité, assurer l'approvisionnement en eau potable, et prévenir la pollution de ces ressources vitales.

1-7 À l'aide de vos connaissances, analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous :

Le candidat doit répondre avec précision aux affirmations.

Affirmations	Vrai	Faux
La France est en pénurie d'eau douce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Eau douce et eau potable, c'est la même chose	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-8 En vous appuyant sur le document 2, renseigner le tableau des postes les plus consommateurs d'eau et une mesure d'économie.

Le candidat doit remplir le tableau avec l'information appropriée.

Postes de consommation les plus gourmands en eau	Une mesure d'économie à ce poste
Douche	Limiter la durée de la douche à 5 minutes.
Toilettes	Installer des systèmes de chasse d'eau à double commande.
Lavage du linge	Ne faire des machines que lorsqu'elles sont pleines.

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

Le candidat doit choisir la définition correcte et justifier son choix.

- ☒ «L'empreinte eau» représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

Justification : Cette définition décrit bien le concept d'empreinte eau, qui inclut l'eau utilisée à chaque étape du cycle de vie d'un produit.

1-10 En utilisant le document 3 et sans effectuer de calcul, choisir le menu qui a l'empreinte eau la plus faible. Argumenter le choix.

Le candidat doit comparer les deux menus et choisir celui qui consomme moins d'eau.

Menu A est le choix le plus judicieux car il contient des légumes (carottes) et des plats à faible empreinte (poulet/riz) comparé au menu B, qui inclut un steak de bœuf qui a une empreinte eau plus élevée.

1-11 Déduire du document 4, deux actions concrètes à mettre en place dans la vie quotidienne pour économiser l'eau virtuelle.

Le candidat doit proposer des actions pour réduire l'empreinte virtuelle.

- Réduire la consommation de produits nécessitant beaucoup d'eau pour leur production (par exemple, éviter les vêtements en coton).
- Choisir des aliments à faible empreinte eau pour minimiser l'eau indirectement consommée.

Partie 2

Sous-partie 2.1 - Situation 3

2-1-1 Analyser la situation 3 en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD) suivant.

Le candidat doit détailler le processus qui mènent aux dangers de santé.

- Source de danger : Poussières et fumées toxiques.
- Voie d'exposition : Inhalation.
- Dommages potentiels : Maladies respiratoires, irritations.

2-1-2 Choisir, en cochant parmi les deux mesures ci-dessous, laquelle serait à privilégier dans la situation de travail de Samir. Justifier la réponse.

Le candidat doit choisir la meilleure mesure de sécurité.

- ☒ Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.
Justification : Cela réduit l'exposition à la poussière à la source, protégeant ainsi la santé de Samir de manière plus efficace qu'un masque seul.

2-1-3 Selon le code du travail, indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d'une entreprise.

Le responsable de la santé et sécurité au travail est généralement l'employeur ou un membre désigné comme le responsable sécurité.

2-1-4 Citer un avantage à travailler en CDI.

Un avantage du CDI est la stabilité de l'emploi, garantissant un revenu régulier sans risques de rupture de contrat à court terme.

Sous-partie 2.2 - Situation d'accident

2-2-1 Préciser l'ordre dans lequel la SST doit effectuer les actions suivantes en les numérotant de 1 à 4.

Secourir : n°1
Examiner : n°3
Protéger : n°2
Alerter : n°4

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.

Appliquer une compression sur la plaie pour arrêter le saignement.

2-2-3 Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.

15 (Samu) ou 18 (Pompiers) ou 112 (numéro d'urgence européen).

2-2-4 « Intervenir en cas d'accident n'est pas le seul rôle du SST, il joue également un rôle de prévention dans l'entreprise ». Justifier cette affirmation.

Le SST contribue à la prévention en sensibilisant les employés aux risques, en organisant des formations de sécurité, et en suggérant des améliorations aux conditions de travail pour réduire les accidents.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Prenez le temps de lire chaque question attentivement avant d'y répondre.
- **Types de raisonnements** : Assurez-vous d'étayer vos réponses avec des justifications appropriées et des exemples lorsque cela est possible.
- **Pièges fréquents** : Faites attention aux questions à choix multiples, souvent quelques formulations peuvent prêter à confusion.
- **Rappels de méthodes** : Pensez à refaire une lecture rapide de vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes de langage ou d'analyse.
- **Présentation** : Écrivez de manière claire, en structurant vos réponses pour faciliter la lecture.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.