Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Carrossier, veuillez visiter :
capcarrossier.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - CAP Carrossier - EP1 - Analyse d’une situation professionnelle - Session 2022

Correction de l'épreuve EP1 – Analyse d’une situation professionnelle

CAP Réparation des carrosseries

Séance : Session 2022

Durée : 2 heures

Coefficient : 4

Correction par question

Q1) Mise en sécurité électrique

Énoncé : Citer les deux opérations de mise en sécurité à réaliser avant toute intervention.

- **1-** Vitre conducteur position ouverte
- **2-** Débrancher la batterie

L'opération consiste à débrancher la batterie pour éviter tout court-circuit lors des travaux.

Q2) Bon de commande de pièces

Énoncé : Renseigner les champs du bon de commande de pièces.

Ordre de réparation : 12345

Marque : CITROËN

Modèle/Version : C3

1re Mise en circulation : 2019

Immatriculation : AB-123-CD

Type mines : 1234 ABC

Désignation : Pièce A, Pièce B, Pièce C (quantité précise à indiquer selon le besoin)

Ne pas oublier de préciser les quantités dans le bon de commande.

Q3) Appareil de mesure pour le contrôle du soubassement

Énoncé : Citer l’appareil de mesure utilisé au sein de l’entreprise.

Le marquage électronique ou le mesureur de déformation.

Q4) Mécanique montée ou démontée

Énoncé : Cocher la bonne réponse pour les points de mesure K, D et C.

- ☑ mécanique montée

- mécanique démontée

Les points de mesure sont considérés en mécanique montée car ils sont analysés sur véhicule assemblé.

Q5) Déformation du véhicule

Énoncé : Placer une croix sous le cas correspondant à la déformation du véhicule.

- Cas N° 1 : X
- Cas N° 2 :
- Cas N° 3 :

Il s'agit du cas N°1 qui correspond aux déformations acceptées par le constructeur.

Q6) Ligne de coupe et dimension

Énoncé : Placer la ligne de coupe et la dimension.

Doublure aile avant : ligne de coupe 30 mm

Semelle de brancard :

Brancard avant :

Q7) Utilité de la différence de dimension

Énoncé : Expliquer l'utilité de respecter cette différence.

Respecter la différence de dimension est crucial pour assurer l'intégrité structurelle après la réparation et garantir la sécurité du véhicule.

Q8) Contrôle des points de soudure

Énoncé : Indiquer si les points de soudure sont conformes.

Point de soudure	Conforme	Non conforme	Justification
Point 1	☑		Bonne pénétration et aspect régulier.
Point 2		☑	La soudure présente des défauts d'aspect.

Q9) Protection anticorrosion

a) Cocher le type de protection.

- ☑ Protection à base de zinc
- Protection à base de cuivre

b) Cocher la situation correspondante à l'application de cette protection.

- Application sur les bords d'accostage mise à nue
- ☑ Application sur la face externe de l'élément à souder

La protection à base de zinc est préférée pour sa durabilité.

Q10) Outils actifs et passifs

Énoncé : Citer un outil actif et un outil passif.

Outil actif : Ponceuse

Outil passif : Équerre

Q11) Gamme de ponçage

Énoncé : Cocher la gamme de ponçage correspondant à un dressage correct.

- P120/P320/P600
- P50/P80/P120
- ☑ P80/P120/220

Q12) Équipements de protection nécessaires

Énoncé : Citer les équipements de protection pour réaliser cette opération.

Protections individuelles : Gants, masque respiratoire.

Protections collectives : Extracteur de poussières.

Q13) Informations sur l'optique

Énoncé : Donner les informations associées à l'optique.

Optique : Projecteur avant

Type d'ampoule : H7

Puissance : 55W

Quantité par optique : 1

Q14) Nombre de vis pour fixer les projecteurs

Énoncé : Indiquer le nombre de vis nécessaire pour fixer les côtés droit et gauche.

Nombre de vis nécessaire : 4 (2 pour chaque côté).

Q15) Conditions avant le réglage du faisceau

Énoncé : Cocher les conditions à respecter.

- ☑ Véhicule positionné sur un pont élévateur
- ☑ Pression pneumatique à niveau
- ☑ Zone aérée
- ☑ Sol plan
- ☑ Projecteur propre
- ☑ Correcteur de charge position « 0 »
- ☑ Frein à main desserré
- ☑ Véhicule à vide

Q16) Conformité de la position du faisceau lumineux

Énoncé : La position du faisceau est-elle conforme ?

- ☑ Conforme
- Non conforme

Q17) Compléter la nomenclature

Énoncé : Compléter les repères manquants et la colonne « Nbr. »

Rep.	Nbr.	Désignation	Référence
01	1	Projecteur gauche	98 200 596 80
02	1	Capuchon de lampe de projecteur	6203 FO
03	1	Correcteur de phare	16 079 728 80
04	1	Ampoule de projecteur H7 12V-55W	6216 97
05	4	Vis TH RDL 6-30	6230 06

Q18) Réglage du faisceau lumineux

Énoncé : Donner le repère et la désignation permettant de régler le faisceau lumineux.

Repère : 16

Désignation : Correcteur de phare

Q19) Cocher les bonnes réponses de l'actigramme

Énoncé : Cocher les réponses dans l'actigramme de niveau A-0, du correcteur de phare.

- ☑ Réglage électrique de l'orientation depuis l'habitacle
- ☑ Énergie électrique
- Réglage manuel de l'orientation sur le boitier
- Énergie mécanique

Q20) Cocher les types de réglage représentés

Énoncé : Cocher dans la légende les types de réglage représentés.

- Réglage ☑ motorisé
- Réglage ☑ manuel

Q21) Mouvements de la tige de réglage

a. Remplir le tableau des mouvements.

	Translation	Rotation
Tx	0	?
Ty	0	?
Tz	0	?
Rx	0	?
Ry	1	?
Rz	0	?

b. Les deux mouvements sont-ils indépendants ?

OUI ☑ / NON

c. Quelle est le nom de cette liaison ?

- ☑ Liaison rotule
- Liaison pivot
- Liaison héliocoïdale
- Liaison glissière

d. Quelle est sa représentation spatiale ?

- ☑ Liaison rotule

Q22) Nature de la surface fonctionnelle

Énoncé : Donner la nature de la surface fonctionnelle de contact.

- ☑ surface sphérique
- surface cylindrique
- surface conique

Q23) Outils pour manœuvrer le pignon à tête hexagonale

Énoncé : Cochez les outils que vous pouvez utiliser.

- Tournevis
- ☑ Clé plate
- ☑ Cliquet + douilles
- ☑ Clé à pipe
- Tournevis plat
- Tournevis cruciforme
- Clé torx

Q24) Tracer la position correcte du faisceau lumineux

Énoncé : Tracer sur le schéma la position correcte du faisceau lumineux.

> Position à tracer avec un schéma représentant le faisceau lumineux idéal.

Q25) Valeur obtenue lors du réglage

Énoncé : Expliquer la valeur obtenue, préciser l'unité de mesure.

> La valeur obtenue est de 0.78 Lux, mesurée en unités de luminosité (Lux).

Q26) Valeur à ne pas dépasser pour le faisceau lumineux

Énoncé : Citer la valeur à ne pas dépasser.

> Valeur maximale : 1.5 Lux.

Q27) Conformité de la valeur obtenue

Énoncé : La valeur obtenue est-elle conforme ?

- ☑ Conforme

- Non conforme

Q28) Étapes d’initialisation de la vitre avant

Énoncé : Cocher, pour chaque étape, la bonne réponse.

- ☑ Démarrer l’initialisation en position basse
- ☑ Monter le lève-vitre pas à pas en butée haute
- ☑ Maintenir en appui l’interrupteur en butée haute

Conseils pratiques pour l'épreuve

- Gérez bien votre temps : accordez des minutes suffisantes à chaque question.
- Réalisez des croquis et schémas si nécessaire pour clarifier vos réponses.
- Évitez les abréviations non expliquées, utilisez un vocabulaire professionnel précis.
- Revérifiez vos réponses avant de rendre la copie afin d'éviter les erreurs de négligence.
- Restez calme et concentré tout au long de l’épreuve.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.